



A Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, VET Institutions and VET Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era

Turkey, Italy, Romania, Czech Republic, Spain, Portugal, Ireland



## Reunión inicial (Kick of meeting)

La primera reunión transnacional del proyecto Holistic Approach for Upskilling Competences of SMEs, FP Institutions and FP Providers for Preparing the Future Works in the Digital Era- HolUp tuvo lugar entre los días 23 y 24 de septiembre de 2021 en Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Turquía.

Todos los socios han participado, presencialmente o en línea, en la reunión con al menos un representante de sus instituciones.

Los socios del proyecto, guiados por los anfitriones que presentaron y revisaron los puntos fundamentales y el progreso del proyecto HolUp, intentaron establecer los próximos pasos dentro del proyecto y prever los puntos críticos y los riesgos potenciales. Tras una detallada sesión de feedback y negociación sobre los puntos críticos, los participantes en la reunión revisaron las competencias existentes de las PYME y de las instituciones / proveedores de FP en los países socios, así como un análisis de las competencias futuras esperadas de las PYME y de las instituciones / proveedores de FP en los países socios. Se acordó que los socios ofrecerán perspectiva, apoyo y orientación sobre cómo salvar la distancia entre los proveedores de FP y las PYME, enseñar meta-competencias tanto a las PYME como a los proveedores de FP para que puedan tener éxito en el futuro.

Tras cumplir con sus obligaciones laborales, los socios aprovecharon para visitar la hermosa ciudad de Muğla y disfrutaron de su tiempo juntos tras los largos meses de la pandemia.



## Resultado 1

El primer objetivo del proyecto HoUp es elaborar un informe en el que se identifiquen y analicen las diferencias entre las competencias existentes y las competencias futuras previstas de las PYME y las instituciones/proveedores de FP para los futuros puestos de trabajo en los países socios.

Según un informe de la OCDE, los países reconocen cada vez más que una buena educación y formación profesional inicial (FP) puede contribuir en gran medida a la competitividad económica. En relación con esto, la FP puede desempeñar un papel central a la hora de preparar a los jóvenes para el trabajo, desarrollar las capacidades de los adultos y responder a las necesidades del mercado laboral de la economía. Además, en los últimos 25 años se han producido importantes transformaciones económicas en Europa. Las competencias clave y las capacidades del siglo XXI están impulsadas en gran medida por la creciente conciencia del impacto de la globalización en términos de rotación general del empleo y reconfiguración de los mercados laborales. Este resultado se basa en el análisis comparativo y la conceptualización de la brecha existente entre las necesidades actuales del mercado laboral y los requisitos de los futuros puestos de trabajo desde la perspectiva de las PYME y las instituciones/proveedores de FP. Asimismo, este resultado pone de manifiesto las diferentes actitudes de las PYME y de las instituciones/proveedores de FP a nivel de la UE.

El primer resultado del proyecto HoUp se centra en las competencias necesarias para los futuros puestos de trabajo en los países socios (Turquía, Italia, Rumanía, República Checa, España, Portugal e Irlanda). En el ámbito del estudio, se ha examinado la situación actual de la FP y las PYME en los países socios y las competencias existentes relacionadas con la FP y las PYME como tema de investigación. En la segunda parte del estudio, se investigaron las competencias relacionadas con la FP y las PYME para futuros puestos de trabajo y se puso de manifiesto la brecha existente entre las competencias existentes y las competencias futuras esperadas de las PYME y las instituciones/proveedores de FP para futuros puestos de trabajo en los países socios. En este contexto, se utilizaron como recursos estudios académicos, legislación, informes y opiniones de las partes interesadas relacionadas con la FP y las PYME.

Las fases que llevaron a este resultado fueron las siguientes

- Analizar el desfase entre las competencias existentes y las competencias futuras previstas de las PYME y las instituciones / proveedores de FP para los futuros puestos de trabajo en los países socios.
- Análisis de las competencias actuales de las PYME y las instituciones / proveedores de FP en los países socios
- Análisis de las competencias futuras previstas de las PYME y las instituciones / proveedores de FP en los países socios
- Elaboración de un informe sobre las carencias en materia de cualificaciones (HoUp Gap Report)

**Si desea leer este informe y estar al día de los demás resultados y actividades del proyecto HoUp, visite nuestro sitio web y nuestras redes sociales.**

